

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
_____ В.А. Суслопаров
«__» _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ГАЗОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА)**

для профессии
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)»
Форма обучения – очная
Срок обучения 1 года 10 месяцев

Асбест
2023

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 газовая сварка (наплавка), включена в учебный план в профессиональный учебный цикл и является вариативной составляющей, разработана на основе решения цикловой комиссии технического профиля по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, отвечающего требованиям ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 №41197)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Кадыкова О.Д., мастер производственного обучения, первой квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией технического профиля по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

протокол № 6 от «28» июня 2023 г.

Председатель Крополева Я.А. Крополева

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«28» июня 2023 г.

Председатель Каравеева Н.Р. Каравеева

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Технолог по сварке
ООО «Специализированные монтажные услуги»
В.А. Давыдов
подпись расшифровка подписи
«30» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Газовая сварка (наплавка).

1.1. Программа учебной практики – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) **15. 01. 05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

«Газовая сварка (наплавка).

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате прохождения учебной практики обучающийся, должен:

Иметь практический опыт:

Проверки оснащенности поста газовой сварки;

Настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);

Выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;

уметь:

проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки);

настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);

владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

знать:

основные типы конструктивных элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);

основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);

сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);

технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

правила обслуживания переносных газогенераторов;

причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

максимальной нагрузки обучающегося 72 часа

В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны развиваться общие и сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

2 Содержание учебной практики ПМ 03 «Газовая сварка (наплавка).

по программе профессиональной подготовки (переподготовки рабочих и, служащих) по профессии **15. 01. 05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

Наименование вида профессиональной деятельности/профессиональных компетенций.	Содержание программы учебной практики		Объем часов	Уровень освоения
ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.	Содержание		72	
	1.	Организация рабочего места, техника безопасности в сварочной мастерской.	4	
	2	Подготовка оборудования и газосварочной аппаратуры к работе. Зажигание, регулирование сварочного пламени. Наплавка валиков «левым» и «правым» способом.	4	
	3	Газовая наплавка валиков на пластины в нижнем положении шва в пространстве	8	
	4	Газовая наплавка валиков на вертикальную плоскость	12	
	5	Газовая наплавка горизонтальных валиков на вертикальную плоскость	4	
	6	Газовая сварка стыковых соединений в нижнем положении шва.	4	
	7	Газовая сварка стыковых соединений в вертикальном и горизонтальном положении шва	4	
	8	Газовая сварка угловых и тавровых соединений в нижнем положении шва	8	
	9	Газовая сварка труб диаметром 15-32мм поворотным швом	4	
	10	Газовая наплавка на детали из низкоуглеродистой стали	8	
	11	Газовая наплавка на чугунные изделия	8	
	12	Газовая наплавка на чугунные изделия после литья.	4	
ВСЕГО			72	

Для характеристики уровня освоения профессиональных компетенций используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. Условия реализации программы учебной практики

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы учебной практики предполагает наличие учебной мастерской ПМ 03 «Газовая сварка (наплавка).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- сварочный трансформатор,
- стул для сварщика,
- сварочный стол,
- электродержатель,
- сверлильный станок,
- заточной станок,
- слесарный стол,
- тиски.

Инструменты:

- слесарный молоток,
- металлическая щётка,
- зубило,
- маска сварщика,
- слесарный молоток,
- щётка смётка,
- зубило,
- чертилка,
- кернер,
- киянка,
- ножовка по металлу,
- напильники (различной формы и диаметром).

Материалы, сырьё: металл для сварки различной толщины.

3. 2. Информационное обеспечение производственного обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: литература

1. В. И. Маслов «Сварочные работы» Москва 2000год.
2. Ю.В. Казаков «Сварка и резка материалов» Москва 2000год.
3. Г.Г. Чернышев «Сварочное дело» Москва 2008год.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В процессе освоения модуля используются активные формы проведения занятий: индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие среднего профессионального образования в области ремонта горного оборудования, 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Наименование вида профессиональной деятельности	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.	- проведение операций по проверке готовности оборудования к газосварочным работам; - обоснованный выбор параметров режима газовой сварки деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва; - Выполнение газовой сварки деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва; - обоснованный выбор контрольно-измерительных инструментов, шаблонов и приспособлений для контроля качества газовой сварки. - проведение операций по проверке готовности оборудования к газовой сварке различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва; - обоснованный выбор параметров режима газовой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва; - Выполнение газовой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва; - проведение операций по проверке готовности оборудования к	Соблюдает технику безопасности и требования охраны труда при выполнении сварочных работ	Методы контроля: практический, визуальный. Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося. Принятия решения по оценке практической работы в учебной мастерской.

	наплавочным работам; - обоснованный выбор параметров режима наплавки; - выполнение наплавки нагретых баллонов и труб, дефектов деталей машин, механизмов и конструкций. - обоснованный выбор контрольно-измерительных инструментов, шаблонов и приспособлений для контроля качества наплавки		
--	---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения при прохождении учебной практики должны позволять выявлять у обучающихся уровень сформированности профессиональных компетенций и развитие общих компетенций .

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– определение целей, задач, выбора и способа применения методов и условий решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач применительно к различным контекстам;	Текущий контроль: -тесты действия практического испытания; - оценка решения интуитивных задач;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- находить нужную информацию и анализировать информационные технологии в выполнения задач профессиональной деятельности;	Текущий контроль: -тесты действия практического испытания; - оценка решения интуитивных задач;
ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- эффективно планировать и реализовать собственные профессиональные и личностные развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Текущий контроль: -тесты действия практического испытания; - оценка решения интуитивных задач;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы коллектива и членов команды (подчиненных);	Текущий контроль: - тесты действия практического испытания; - оценка решения интуитивных задач;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- эффективно использовать устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Текущий контроль: - тесты действия практического испытания; - оценка решения интуитивных задач;
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- эффективность соблюдения мероприятий и протоколов, демонстрация знаний по сохранению окружающей среды, бережливого производства и действий в чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль: - тесты действия практического испытания; - оценка решения интуитивных задач;